


# **Ser humano en una era de IA**

**El desafío para la Iglesia**

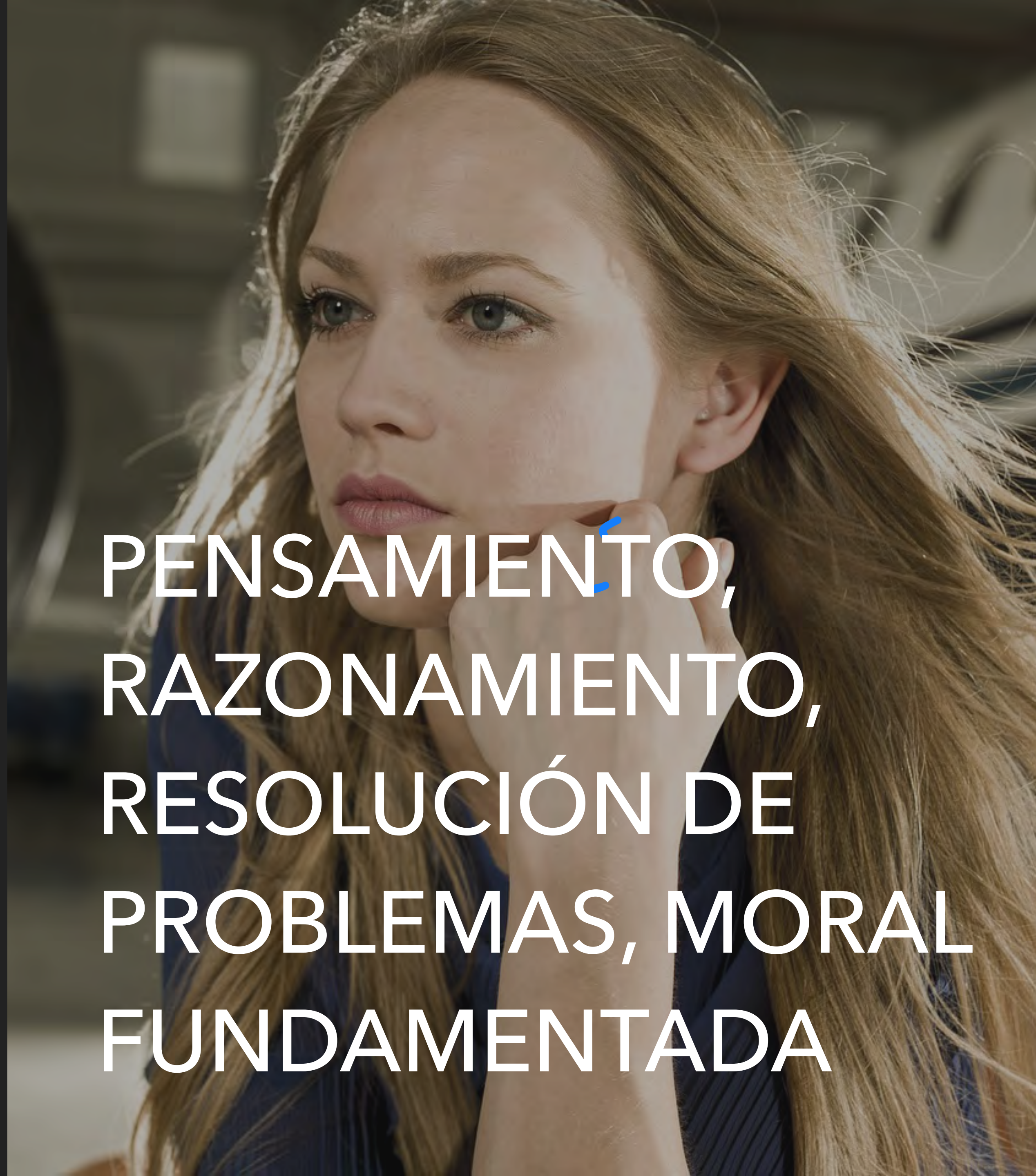
**Jeremy Peckham FRSA**

**Commissioner, AI, Faith and Civil Society  
Commission**





RECUPERACIÓN  
DE INFORMACIÓN  
APROXIMADA



PENSAMIENTO,  
RAZONAMIENTO,  
RESOLUCIÓN DE  
PROBLEMAS, MORAL  
FUNDAMENTADA



**IMITACIÓN**  
**≠**  
**INTELIGENTE**



**987m**

**Usuarios de chatbots en todo el mundo**

**94%**

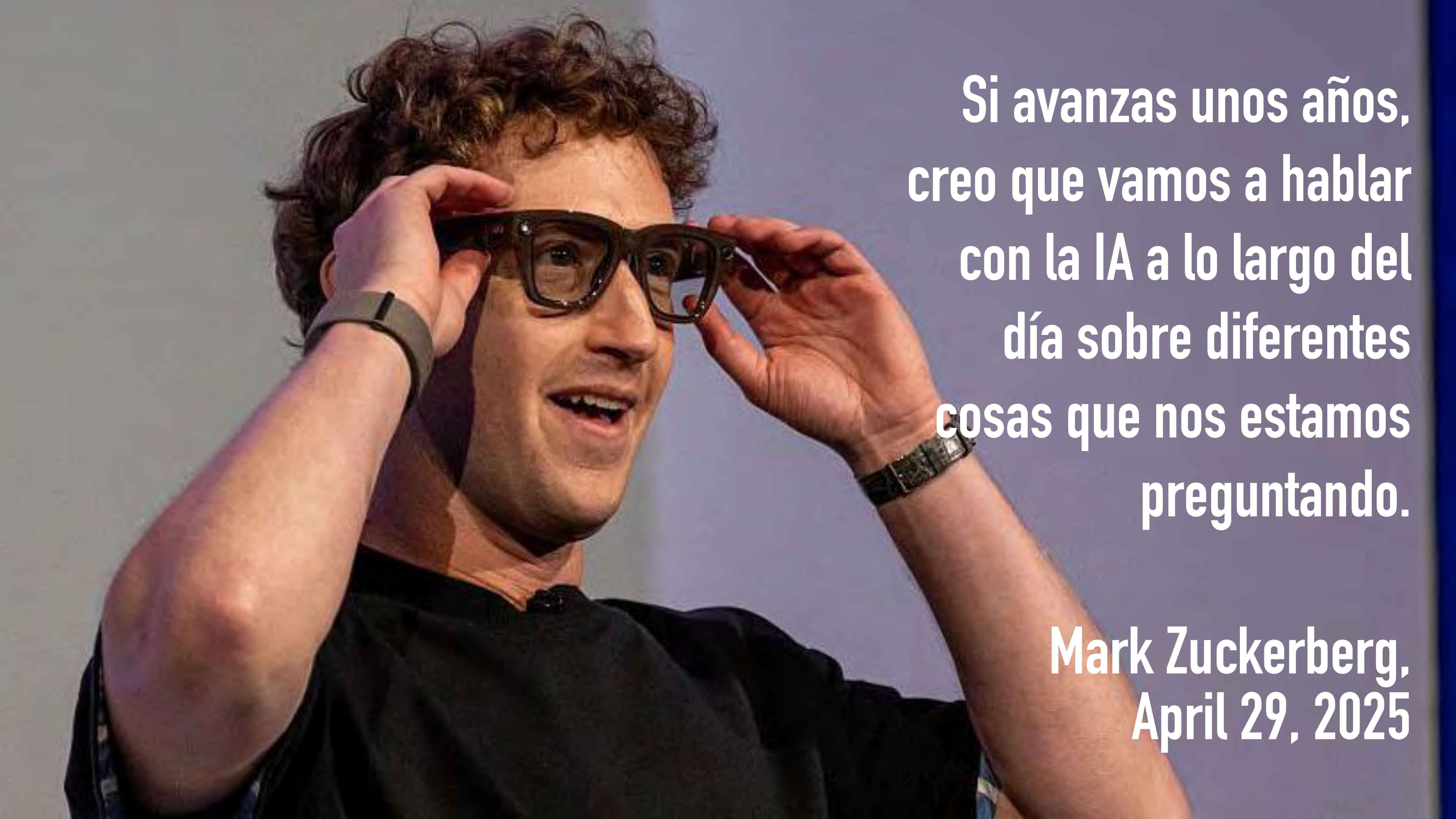
**Pastores de USA usando IA**

**58%**

**Niños argentinos de 9 a 17 años usaron ChatGPT (2024)**

Supongo que tendremos  
una IA más inteligente que  
cualquier humano  
probablemente hacia  
finales del año que viene,

ELON MUSK

A close-up photograph of Mark Zuckerberg. He has curly brown hair and is wearing black-rimmed glasses. He is smiling slightly and has both hands raised to the temples of his glasses, as if adjusting them. He is wearing a dark-colored t-shirt. The background is a plain, light-colored wall.

**Si avanzas unos años,  
creo que vamos a hablar  
con la IA a lo largo del  
día sobre diferentes  
cosas que nos estamos  
preguntando.**

**Mark Zuckerberg,  
April 29, 2025**



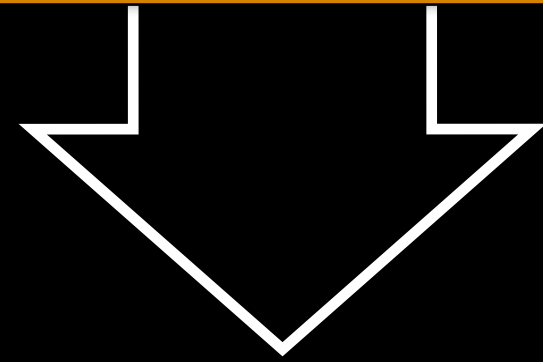
**¿CUÁLES  
EL SENTIDO  
DE MÍ?**

*Entonces Dios dijo: "Hagamos al hombre a nuestra imagen, a nuestra semejanza. Y que tengan dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre el ganado, sobre toda la tierra y sobre toda criatura que se arrastre por la tierra."*

# VISIÓN BÍBLICA DE LA HUMANIDAD

Perspectiva ontológica

**Cómo estamos hechos**



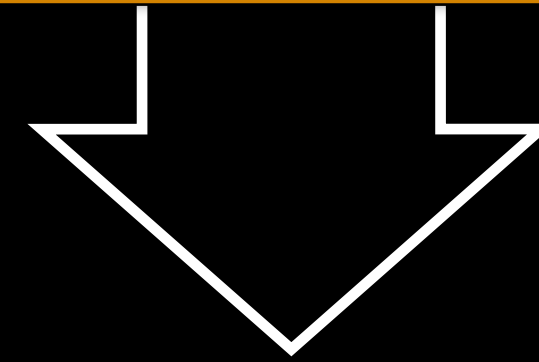
**A IMAGEN DE DIOS**

razonamiento, racional, creativo  
Libertad moral  
amorosa, justa, recta

**Para reflejar los atributos de Dios**

Perspectiva funcional

**Para lo que estamos hechos**



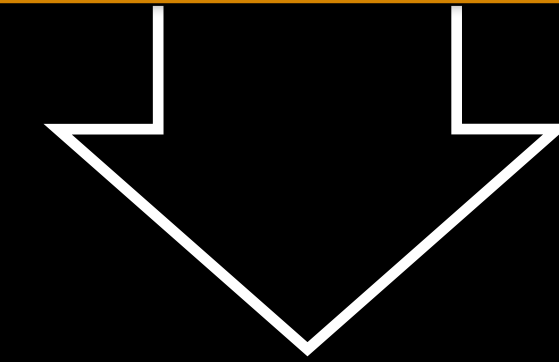
**SUB-GERENTES**

Gestión  
Sometimiento  
Funcionamiento

**Cuidar la creación**

Perspectiva relacional

**Lo que estamos hechos para ser**



**RELACIÓN**

amando a Dios  
Amando a los demás  
con amabilidad y empatía

**Estar en una relación**

# EL VERDADERO HOMO DEUS

*En principio era la Palabra, y la Palabra estaba con Dios, y la Palabra era Dios. Él estaba en el principio con Dios.  
Y el Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros.*

JUAN 1:1-2, 14. ESV

# A IMAGEN DE DIOS

*El cual, siendo el resplandor de su gloria, y la imagen misma de su sustancia, y quien sustenta todas las cosas con la palabra de su poder, habiendo efectuado la purificación de nuestros pecados por medio de sí mismo, se sentó a la diestra de la Majestad en las alturas*

HEBREOS 1:3

# REPRESENTANTE DE DIOS

*No puedo yo hacer nada por mí mismo; según oigo, así juzgo; y mi juicio es justo, porque no busco mi voluntad, sino la voluntad del que me envió, la del Padre.*

JUAN 5:30

# RELACIONES

*Padre santo, a los que me has  
dado, guárdalos en tu nombre,  
para que sean uno, así como  
nosotros.*

JUAN 17:11

*Por tanto, sed imitadores  
de Dios,*

EFESIOS 5:1 ESV

*haz todo lo posible por  
complementar tu fe con virtud  
(excelencia de carácter),*

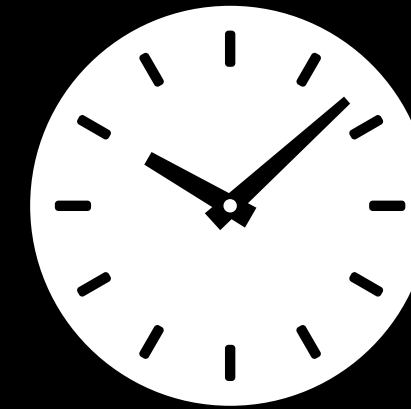
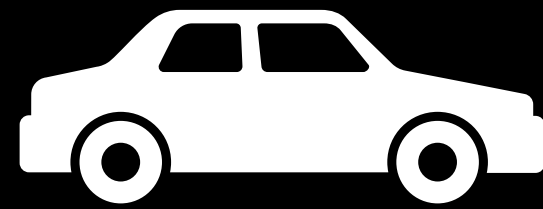
2 PETER 1:5 ESV



# LA TECNOLOGÍA NO ES NEUTRAL

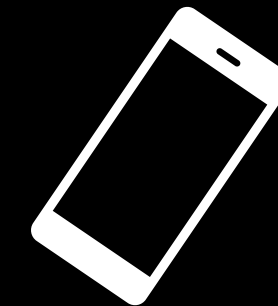
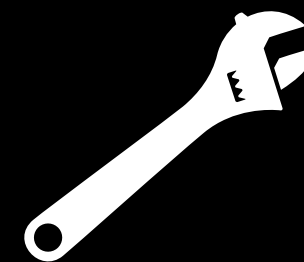
**LA GENTE MOLDEA LA  
TECNOLOGÍA**

Valores y Parcialidad Personal



**LA SOCIEDAD MOLDEA  
A LA GENTE**

Normaliza el uso



**LA TECNOLOGÍA MOLDEA  
LA SOCIEDAD**

Comportamiento Condicionado



# COMUNIDAD AMISH



NUNCA  
MÁS  
AISLADO

**\$375M**

**DAÑOS CONTRA META**

"Sus productos llevaron a la explotación sexual infantil, entre otros daños"

# \$6M

## DAÑOS CONTRA META

"Ambas empresas diseñaron deliberadamente productos adictivos para enganchar a los usuarios jóvenes".

***Ya no es un experimento, es una  
formación de hábitos a escala  
nunca visto antes***

**THE STATE OF CONSUMER AI, MENLO VENTURES, 26 JULY 2025**



Los jóvenes pueden gravitar hacia la IA precisamente porque es poco exigente, sin fricciones y siempre está disponible.

Sharon Adarlo, "Nuevo estudio encuentra que la IA en las escuelas está socavando el desarrollo social e intelectual de los niños", Futurismo.

Es fácil. No necesitas usar tu  
cerebro.

Estudiante, citado en Brookings Report.

*Un mayor uso diario—en todas las modalidades y tipos de conversación—se correlaciona con una mayor soledad, dependencia, uso problemático y una menor socialización.*

**CATHY MENG YING FANG ET AL., HOW AI AND HUMAN BEHAVIORS SHAPE PSYCHOSOCIAL EFFECTS OF CHATBOT USE: A LONGITUDINAL RANDOMIZED CONTROLLED STUDY, MIT MEDIA LAB & OPEN AI, MARCH 2025.**

Pero las relaciones, en su esencia, no se tratan de facilidad. Requieren negociación, paciencia y la capacidad de sentarse con incomodidad. Aprendemos empatía no cuando nos entienden perfectamente, sino cuando malinterpretamos y nos recuperamos.

Sharon Adarlo, "Nuevo estudio encuentra que la IA en las escuelas está socavando el desarrollo social e intelectual de los niños", Futurismo.



*El uso excesivo, e incluso el uso rutinario, de la IA está remodelando fundamental y negativamente la forma en que los estudiantes abordan el aprendizaje; esto tiene profundas implicaciones para el compromiso cognitivo, el desarrollo de habilidades prácticas y las preguntas existenciales sobre el propósito y la agencia humanos.*

Citado en el informe de Brookings.

Usada de forma liberal, la IA no es un socio cognitivo; es un sustituto cognitivo. No acelera el desarrollo cognitivo de los niños, sino que lo disminuye.

Informe de Brookings.

**Hay un arma  
cargada sobre la  
mesa**





¿Qué  
hace por  
nosotros?

¿Qué nos  
hace a  
nosotros?

¿Qué se gana?



¿Qué se pierde?



# EFECTO

## VERDAD Y REALIDAD

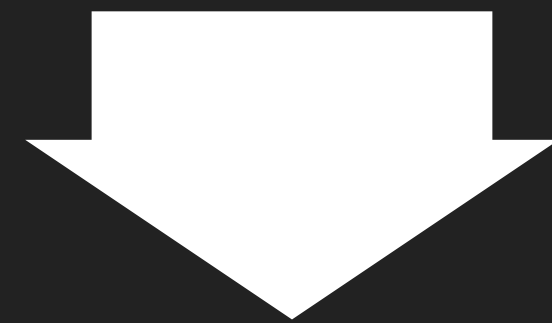
Veracidad

Honestidad

Integridad

**VIRTUD**

Inexactitud  
de los LLM  
*Alucinaciones*



Información errónea  
Mentiras

**VICIO**

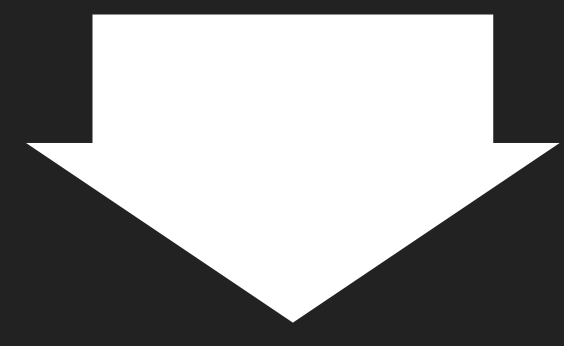
Falta De Integridad

Deshonestidad

# EFEECTO COGNICIÓN Y CREATIVIDAD



Descarga  
cognitiva



- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas
- Criterio
- Originalidad
- Reflexión personal
- Innovación Y Creatividad
- Trampa y plagio



# EFECTO

## RELACIONES ENCARNADAS

Templanza  
(autocontrol)

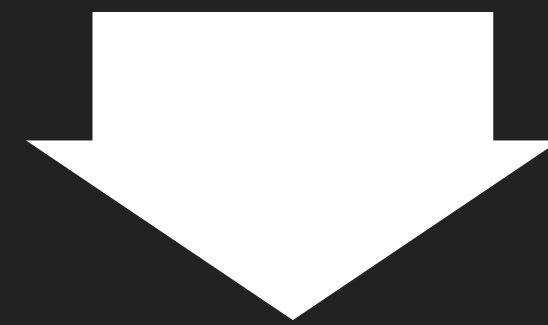
Con cariño

Amabilidad

Empatía

**VIRTUD**

Uso  
habitual



Aislados de las personas  
reales

Problemas de salud mental  
Soledad

Falta de habilidades sociales

Delirios

Adicción

**VICIO**

Intemperancia

Adicción

Pereza



## Ministerio y Fé

¿Cómo puede la IA ayudar a predicar el Evangelio y enseñar la Palabra?

*How can AI help preach the Gospel and teach God's Word?*

Teología

¿Cómo enfrentamos el  
transhumanismo desde el  
cristianismo?

*How do Christians respond to the transhumanist  
movement?*

## Profesión

Como ingenieros que construimos IA:  
¿cómo asegurar que potencie a las  
personas sin reemplazar la  
responsabilidad humana?

*As engineers building AI: how do we ensure it  
empowers people without replacing human  
responsibility?*

Educación

¿Cómo trabajar la IA con  
estudiantes del secundario?

*How can AI be used with high school students?*

Ética y sociedad

Hasta dónde puede llegar la IA?

¿Puede reemplazar  
al ser humano?

*How far can AI go? Can it replace human beings?*

## Vida Cotidiana

¿Para qué sirve la IA y cómo influye en la vida diaria?

*What is AI for and how does it affect daily life?*